



Aandacht voor elkaar

Strategisch plan
2023 - 2027



Inhoudsopgave

Voorwoord		3
Wie we zijn		4
Onze organisatie		5
Onze omgeving		6
Onze gezamenlijke doelen		8
1 Leerlingen	We nodigen jongeren uit om hun eigen toekomst vorm te geven	9
2 Onderwijs	We bieden jongeren een goed, flexibel en levendig programma.	11
3 Leraren	We ondersteunen collega's in hun professionele ontwikkeling	13
4 Organisatie	We zijn gericht op samenwerking	15



Voorwoord

In dit strategisch plan van CSG Groningen staat welke doelen we de komende jaren nastreven, hoe we naar onszelf en onze omgeving kijken en hoe we ons willen ontwikkelen.

Dit plan gaat over onze hele organisatie: de vier scholen CSG Augustinus, CSG Selion, CSG Wessel Gansfort en CSG Kluiverboom en het bestuursbureau waarin de centrale diensten zijn ondergebracht. Het is een strategisch plan en beschrijft onze visie en doelen voor de langere termijn (2023 – 2027). In de meerjarenplannen en jaarplannen van onze scholen worden deze doelen geconcretiseerd en uitgewerkt.

Ons onderwijs wordt voor een belangrijk deel ingegeven door kaders en thema's die door politiek en bestuur worden aangereikt, bijvoorbeeld kansengelijkheid bevorderen, het lerarentekort tegengaan en verbetering van de basisvaardigheden van leerlingen. Deze belangrijke onderwerpen zijn mede bepalend voor onze doelen en we werken eraan op onze eigen manier.

Daarnaast maken we eigen keuzes en kiezen we thema's en aspecten die we

zelf belangrijk vinden. Daardoor is het scholenlandschap in onze stad veelkleurig en hebben ouders en leerlingen iets te kiezen. Dat is een groot goed. Dit plan geeft onze keuzes weer en laat onze eigenheid zien.

Onze leerlingen inspireren ons. Elke schooldag werken we samen met deze jonge mensen aan hun ontwikkeling. We praten we met hen over wat hen interesseert en waar ze moeite mee hebben. We begeleiden ze als kennismaken met voor hen nieuwe technieken, vraagstukken en vaardigheden. Daar staat of valt goed onderwijs mee.

Dit plan is geen doel op zich. Dit plan beschrijft hoe wij goed onderwijs willen geven.

Ron Benjamins
Bestuurder CSG Groningen

Wie we zijn

Waar het ons om gaat

Onze scholengemeenschap verzorgt christelijk voortgezet onderwijs in de stad Groningen. Met goed onderwijs leren we jongeren om eigen keuzes te maken en om met hun talenten bij te dragen aan de maatschappij. Zo bouwen volwassenen en jongeren aan een samenleving waarin iedereen meedoet, met begrip en respect voor zichzelf en voor anderen.



De leerling hoeft zich niet per definitie aan te passen aan de schoolstructuur, maar we passen de schoolstructuur zo goed mogelijk aan op de leerling.



CSG Kluiverboom



We laten ons daarbij inspireren door de christelijke traditie, die ons ideeën aanreikt over waar het in het leven om gaat, hoe je mens kunt zijn en hoe je betekenisvol kunt samenleven. In onze statuten verwoorden we dat zo: 'De stichting vindt haar inspiratie in de christelijke levensbeschouwing en

beschouwt de Bijbel daarbij als bron.

Dit is de basis voor een droom van een betere wereld en samenleving, waaraan jongeren en volwassenen een bijdrage leveren.'

Onze scholengemeenschap heeft een open christelijk karakter. We laten ons inspireren door de christelijke traditie in de volle breedte. Als we nadenken over de begeleiding van leerlingen en over onze maatschappelijke opdracht, wegen altijd de waarden uit onze levensbeschouwelijke traditie mee. Hoewel niet iedereen dat meteen aan ons merkt, is dat belangrijk voor ons.

We hebben drie waarden geformuleerd, die weergeven hoe we denken over onderwijs en hoe onze levensbeschouwelijke inspiratie daarin doorklinkt. Ze vormen de basis van ons werk met leerlingen, ouders en elkaar.

Hulpvaardig We luisteren naar je en willen zien wat je nodig hebt.

Open We tonen belangstelling en zien wat om ons heen gebeurt.

Betrouwbaar We staan voor je klaar, zijn eerlijk en houden ons aan afspraken.

'Leerlingen krijgen in de leerlingenraad de mogelijkheid om hun ervaringen te delen met de schoolleiding.'



CSG Wessel Gansfort



Onze organisatie

De CSG is een scholengemeenschap van vier scholen in Groningen: Augustinus, Selion, Wessel Gansfort en Kluiverboom. Samen bieden we onderwijs op het niveau van vmbo, havo en vwo.

Met 'CSG Groningen' bedoelen we de gemeenschap van de vier scholen en het bestuursbureau dat onze scholen ondersteunt. Hier zijn centrale diensten ondergebracht op het gebied van financiën, ICT, personeel, communicatie, facilitaire zaken, kwaliteitszorg en onderwijsondersteuning.

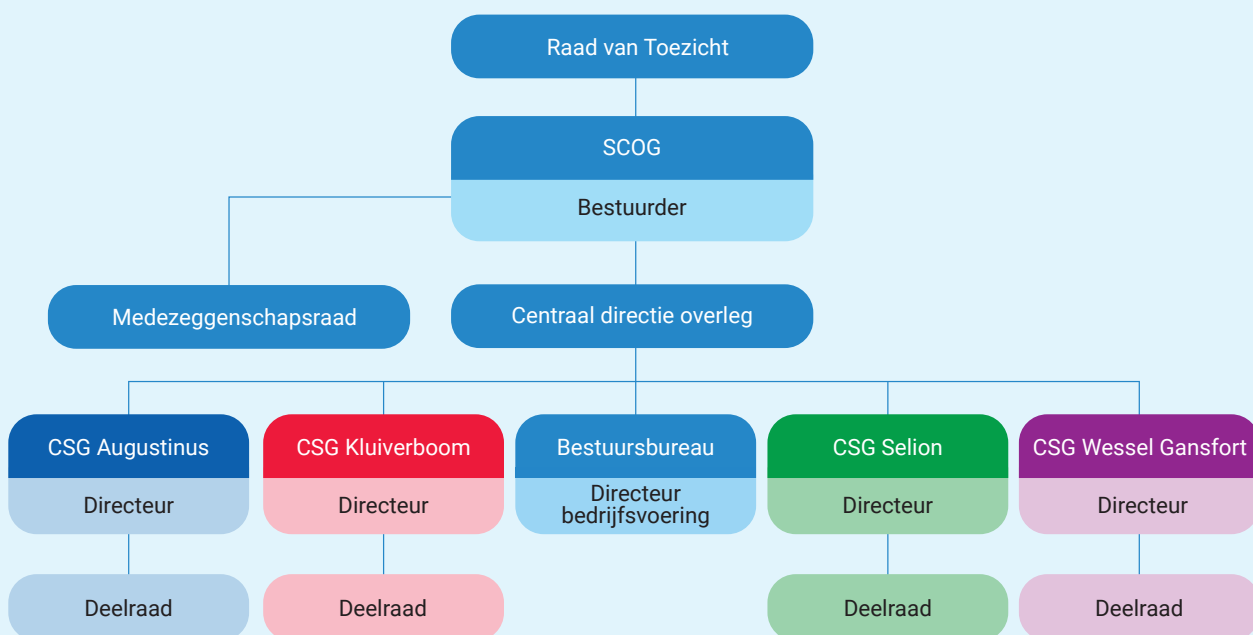
De onderwijsontwikkeling op onze scholen is leidend voor ons gezamenlijk beleid. Elke school heeft een eigen onderwijsaanbod en doelgroep en maakt een eigen ontwikkeling door. Vanuit die eigenheid werken de scholen ook met elkaar samen: kwesties die alle vier de scholen ervaren,

worden gezamenlijk opgepakt.

Daarnaast werken scholen samen met het bestuursbureau. De deskundige professionals van het bureau faciliteren, versnellen en kaderen het werk op de scholen.

De leiding van CSG Groningen is in handen van een directieteam dat bestaat uit vijf directeuren. De bestuurder is verantwoordelijk voor het geheel. De Raad van Toezicht ziet toe op de doelmatigheid en de integrale kwaliteit van onze organisatie.

De vijf directeuren en de bestuurder vormen samen het Centraal Directie Overleg (CDO). Het CDO bespreekt kwesties die worden aangedragen door de scholen of door de experts van het bestuursbureau en bepaalt op basis daarvan de hoofdlijnen van beleid. Daarnaast stuurt het CDO de jaarcyclus voor financiën, de formatie en kwaliteitsbeleid aan.



Onze omgeving

We geven onderwijs en begeleiden jongeren in één van de tien grootste steden van Nederland. Onze scholen vormen geen eiland: onze directe omgeving heeft invloed op ons en wij beïnvloeden onze directe omgeving.

We zien in onze omgeving de volgende ontwikkelingen, die belangrijk zijn voor de scholen, ons onderwijs en onze organisatie.

Onderwijsbeleid

Het ministerie bevordert specifieke aspecten van onderwijsontwikkeling, mede door middel van financiële impulsen. Zijn er de afgelopen jaren relatief veel doelsubsidies verstrekt, de komende periode worden mogelijk structurelere instrumenten ontwikkeld.

We zullen van deze stimulansen effectief en gericht gebruikmaken als deze bijdragen aan onze eigen behoeften, uitgangspunten en doelen.

We zien aanhoudende aandacht voor het niveau van het onderwijs in basisvaardigheden. We erkennen het belang hiervan en ontwikkelen en monitoren de kwaliteit van ons onderwijs.

In politiek en samenleving is er discussie over de opbrengsten van het onderwijs in Nederland. Dat roept bij de landelijke overheid de vraag op of de aansturing en controle van scholen verbeterd moet worden. De rollen en verantwoordelijkheden van ministerie, schoolbesturen en inspectie worden opnieuw tegen het licht gehouden.

Duurzaamheid

Onze samenleving bevindt zich in een ecologische crisis, die ook gevolgen heeft voor het onderwijs. Zo hebben we te maken met nieuwe regels en kaders voor onze

bedrijfsvoering, zoals voor het energiebeheer van onze gebouwen, afvalstromen en het gebruik van duurzame grondstoffen.

Ook heeft het gevolgen voor de inhoud van ons wereldoriënterende onderwijs, waarin we leerlingen bewustmaken van het belang van duurzame keuzes.

Stadsontwikkeling

De stad verandert voortdurend. Er worden woningen en wijken gebouwd waar nieuwe Stadlers komen wonen. Dat vraagt iets van ons onderwijs en biedt tegelijkertijd kansen voor onze positie in de stad, letterlijk en figuurlijk.

Stadsontwikkeling aan de oostkant van de stad biedt mogelijk kansen om onze scholen te positioneren. Voor de ontwikkeling van de campus Kardingse zijn onderwijsvoorzieningen ingepland. De nieuwe wijken Meerstad en Stadshavens vragen mogelijk om een vernieuwd onderwijsaanbod.

Onze maatschappelijke opdracht om goed onderwijs te bieden, delen we met andere scholen en schoolbesturen in de stad. De samenwerking wordt soms door regelgeving gestuurd en soms door onszelf geïnitieerd. We waarderen samenwerking positief.



Leefwereld

We kennen onze leerlingen goed. We kennen ze vooral als leerling in de school en minder goed in andere rollen, zoals broer of zus, sporter, werknemer of vriendin. Onze leerlingen groeien op in een leefwereld die ons als volwassenen niet altijd eigen is. Toch willen we graag goed begrijpen wat school in hun leven betekent. De gewoonten van jongeren, hun vaardigheden en verwachtingen kunnen onze onderwijsontwikkeling inspireren.

De situatie waarin leerlingen opgroeien bepaalt voor een groot deel hun kansen in onze maatschappij. Onderzoek laat zien dat onderwijs bestaande kansenongelijkheid niet wegwerkt, maar wel bijdragen kan leveren aan het vergroten van gelijkheid.

Keuze

Ouders en leerlingen willen graag horen, zien en voelen waar wij voor staan. Ze kunnen uit veel verschillende en goede scholen een school kiezen die bij hen past. Dat is de kern van het onderwijsbestel in Nederland.

We voelen ons uitgenodigd om duidelijk te zijn over de manier waarop wij goed onderwijs verzorgen.

Continuïteit

We zijn een middelgrote, stabiele organisatie in het voortgezet onderwijs die haar continuïteit kan borgen. Als we kleiner worden, heeft dat snel invloed op de kwaliteit en op de organisatie van de centrale diensten van ons bestuursbureau. De demografische ontwikkeling in de stad lijkt stabiel, maar op onze scholen komen ook leerlingen uit de Ommelanden, waar krimp van de bevolkingsomvang wordt voorzien. Daar hebben we rekening mee te houden.

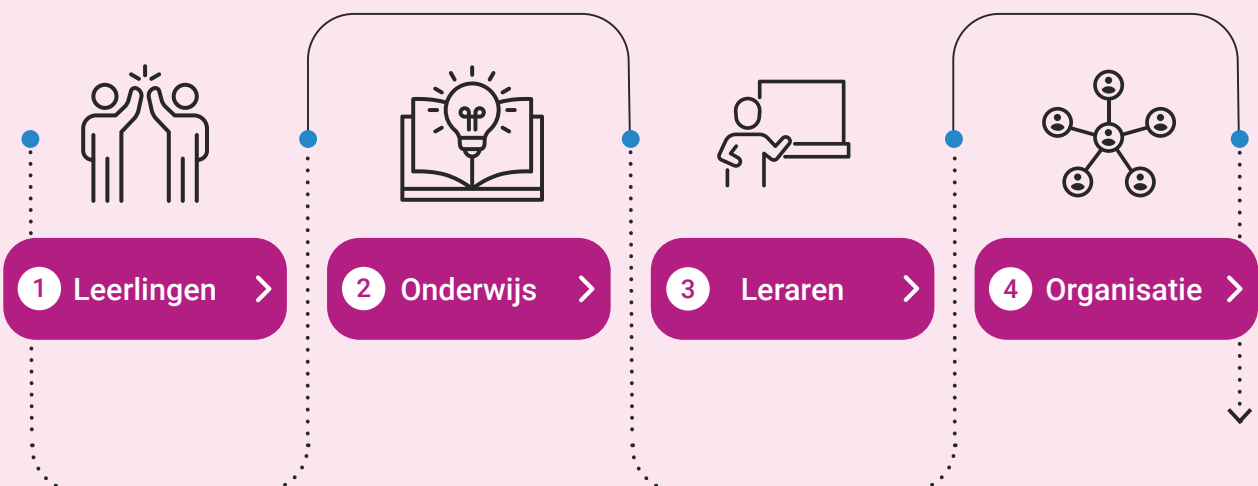
We verwachten dat er de komende jaren niet genoeg bevoegde leraren zullen zijn om ons onderwijs (zoals het nu is) te verzorgen. Dat betekent dat we onze scholen creatief zullen moeten organiseren en dat we daarvoor talentvolle mensen moeten vinden. In de onderwijsregio zullen we dat samen met andere besturen doen.



Onze gezamenlijke doelen

Onze doelen voor de komende periode hebben betrekking op de kern van ons werk. Ze gaan over leerlingen, het onderwijs, leraren en de organisatie. Elke school werkt op eigen wijze en op basis van het eigen profiel aan deze algemene doelen. In een meerjarenplan concretiseren de scholen deze doelen en beschrijven ze hoe ze deze gaan realiseren.

De vier gezamenlijke doelen:



1 Leerlingen

We nodigen jongeren uit om hun eigen toekomst vorm te geven.

Wat we zien

Jongeren groeien op in een leefwereld die we als volwassenen niet goed overzien en begrijpen. Ze oriënteren zich op de wereld en op hun eigen plek en mogelijkheden in die wereld. Leerlingen hebben daarvan heel verschillende verwachtingen.

Dachten we enkele decennia geleden nog dat onderwijs de kloof tussen maatschappelijke klassen kon overbruggen, sinds een aantal jaren groeit het bewustzijn dat dit niet het geval is. We zien dat de sociale positie van jongeren heel bepalend is voor hun maatschappelijke mogelijkheden en dat onderwijs dat niet volledig kan veranderen.

Wat we goed doen

Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de persoon van de leerling. We horen van leerlingen en hun ouders dat ze zich welkom voelen en gezien worden. We hebben aandacht voor hun persoonlijke situatie en voor wat hen kan helpen om te leren. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We vinden dat belangrijk en zien dat als een wezenlijk

onderdeel van ons vak. Is het niet mogelijk om een leerling de juiste ondersteuning te geven op onze eigen scholen, dan zoeken we samen met externe partijen een andere, passende plek voor de leerling.

Ons motto is niet voor niets
'jij verdient het!'

 CSG Kluiverboom

We verminderen kansenongelijkheid, bijvoorbeeld door onderwijs in de brugperiode anders te organiseren en aan ouders geen financiële bijdrage meer te vragen voor basale kosten.

Ons doel

We nodigen jongeren uit om hun eigen toekomst vorm te geven. School is de plek waar ze hun mogelijkheden verkennen en hun talenten ontdekken. Leerlingen kunnen zich verdiepen in wat ze interessant vinden.

'We willen een pedagogisch klimaat ontwikkelen met heldere kaders waarbinnen onze leerlingen voldoende ruimte ervaren.'

 CSG Selion





Leren doen we samen,
op school, maar ook met de
wereld om ons heen



CSG Augustinus



Hoe we daaraan werken

- We onderzoeken hoe we ons onderwijs beter kunnen laten aansluiten bij de leefwereld en de verwachtingen van leerlingen.
- We zetten HandelingsGericht Werken in om vast te stellen welke ondersteuning voor leerlingen het meest effectief is. We maken daarover afspraken met de leerling en we betrekken de ouders daarbij.
- We begeleiden leerlingen bij het kiezen van een schoolsoort, leerroutes of profielen. We ontwikkelen daarvoor een goed LOB-programma.
- We ontwikkelen een aantrekkelijk en verantwoord programma voor burgerschapsonderwijs.



Wij zijn ervan overtuigd dat kunst en cultuur een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van jonge mensen



CSG Wessel Gansfort



2 Onderwijs

We bieden jongeren een goed, flexibel en levendig programma.

Wat we zien

Het Nederlands onderwijs is systeemgedreven: tot in detail is vastgelegd wat leerlingen moeten kunnen en kennen om een diploma te behalen en in hoeveel tijd en met welk programma leraren onderwijs moeten verzorgen.

Er zijn zorgen over het niveau waarop leerlingen basisvaardigheden beheersen als ze het schoolprogramma afsluiten. Ons land daalt op internationale ranglijsten die leeropbrengsten in kaart brengen.

Wat we goed doen

Onze scholen voldoen aan de kwaliteitseisen. Is dat op onderdelen niet het geval, dan zijn we in staat om dat snel te onderkennen en te verbeteren. We voelen ons verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en zetten ons daarvoor in.

We zijn goed in wat je kunt noemen 'haalbare vernieuwing'. We bieden bijvoorbeeld leerlingen interessante projecten, nodigen boeiende mensen uit die komen lesgeven, doen mee aan pilots voor nieuw te ontwikkelen vakgebieden of zorgen voor de nieuwste machines en apparaten. Door binnen de kaders van het schoolleven vernieuwingen te realiseren, verbeteren we continu de kwaliteit van ons onderwijs.


Ons doel

We houden de basis op orde zodat elke leerling op een optimaal niveau taal- en rekenvaardigheden ontwikkelt. We richten ons onderwijs flexibeler in zodat leerlingen meer keuzemogelijkheden hebben in het programma dat ze volgen. We maken ons onderwijs levendiger door buitenschoolse leeromgevingen te benutten en mensen van buiten de school naar binnen te halen.

Leerlingen maken kennis met verschillende beroepen door bijvoorbeeld gastlessen en bedrijfsbezoeken. Zo zien ze het nut van wat ze op school leren.

 CSG Kluiverboom





Onze leerlingen willen graag praktisch bezig zijn, en dat kan op onze school. We hebben een moestuin waarin leerlingen groenten en kruiden kweken die we verwerken in een kookles.

 CSG Selion

Hoe we daaraan werken

- We hanteren een didactiek die leerlingen ruimte geeft om te ontdekken en houden hier ook rekening mee in het inkoopbeleid voor lesmateriaal.
- We ontwikkelen toetsbeleid dat de ontwikkeling van leerlingen als uitgangspunt heeft.
- We maken leerroutes mogelijk waarbij leerlingen kunnen variëren in profielen en niveaus.
- We ontwikkelen een geïntegreerd lesprogramma voor taal en rekenen.

3 Leraren

We ondersteunen collega's in hun professionele ontwikkeling.

Wat we zien

Ook in onze regio is er een groeiend tekort aan leraren. Om daar iets aan te doen wordt op veel plekken in het land geprobeerd om zij-instromers te werven. Ook nemen scholen initiatieven om te voorkomen dat startende leraren afhaken en voor een carrière buiten het onderwijs kiezen.

Onze medewerkers zijn vakmensen. De kwaliteit van het onderwijs en van de begeleiding van leerlingen wordt vooral bepaald door het vakmanschap van onze leraren, begeleiders en ondersteuners. Collega's nemen initiatieven om de kwaliteit van hun werk te verbeteren en te borgen. Dat geldt voor leraren, maar ook voor leidinggevend en ondersteunende collega's.

Het is daarvoor belangrijk dat onze medewerkers een goed beeld hebben van waar ze goed in zijn en wat ze willen ontwikkelen. Ook is het van belang dat dat past binnen het team en bij de doelen van de school. Leidinggevend hebben daar aandacht voor.

Wat we goed doen

Vrijwel al onze leraren zijn bevoegd voor hun werk of zijn daarvoor in opleiding. We bepalen zorgvuldig de taken van onze medewerkers en doen dat binnen de daarvoor geldende kaders. Onze medewerkers weten bij wie ze terecht kunnen met vragen of problemen. Onze schoolleiding is toegankelijk en toont interesse in de ontwikkeling en het welzijn van medewerkers.



Elke medewerker maakt een ontwikkelplan dat we regelmatig en in een veilige cultuur bespreken. We organiseren ook intervisie en collegiale consultatie voor alle medewerkers.



CSG Selion



'De komende periode gaan we werken met gerichte observaties om kansen, mogelijkheden, behoeften en ontwikkelvragen van collega's in beeld te brengen.'



CSG Kluiverboom





Iedere medewerker krijgt de ruimte om zich professioneel te ontwikkelen. Op schoolniveau organiseren we trajecten over het geven van feedback, didactisch coachen, motiveren en differentiëren.



CSG Augustinus



Ons doel

We benutten het vakmanschap en de drijfveren van onze medewerkers optimaal voor onderwijsontwikkeling.

Hoe we daaraan werken

- We creëren een cultuur waarin professionals verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van hun eigen werk.
- We systematiseren en verbeteren de manier waarop we met onze medewerkers praten over de kwaliteit van hun werk en over hun professionele ontwikkeling.

- We realiseren een strategisch personeelsbeleid (SHRM) voor de werving en begeleiding van medewerkers. Het personeelsbeleid is erop gericht dat de ontwikkeling van onze mensen en de ontwikkeling van onze scholen elkaar versterken.
- We verbeteren de opleiding en begeleiding van startende leraren en doen dat samen met andere besturen en opleidingen in de onderwijsregio.



De teamleiders bezoeken lessen van docenten. Dat verloopt volgens een vaste structuur en aanpak, minstens één keer per schooljaar.



CSG Wessel Gansfort



4 Organisatie

We zijn gericht op samenwerking.

Wat we zien

Onze organisatie is groot genoeg om continuïteit te waarborgen en kwaliteit te organiseren en klein genoeg om te werken met de menselijke maat en met persoonlijke betrokkenheid. Toch verloopt onderlinge samenwerking niet altijd even soepel. Dat elke school een eigen karakter en speelveld heeft, betekent ook dat we niet altijd ervaren dat we veel aan elkaar kunnen hebben. De rolverdeling tussen scholen en het bestuursbureau is niet altijd duidelijk, waardoor we soms zoeken wie op welk vlak het initiatief neemt, ondersteunt of monitort.

De CSG speelt een belangrijke rol in Groningen. We leveren een bijdrage aan de begeleiding van jongeren en daarmee aan de ontwikkeling van de stad en Ommelanden. Samenwerking met andere organisaties en disciplines versterkt ons werk.

Wat we goed doen

Medewerkers van de CSG zijn deskundig en betrokken. Als we nieuwe ontwikkelingen aangaan zijn de kaders duidelijk en weten we elkaar te vinden. We zijn niet bureaucratisch en de lijnen tussen mensen in onze organisatie zijn kort.

Basale processen in onze organisatie zijn goed op orde. We hebben duidelijke plannings- en normeringen voor onder andere financiën, formatie en kwaliteit.

We hebben de rolopvatting van management, bestuur en toezicht de afgelopen tijd verhelderd en opnieuw beschreven. Daarmee hebben we een goede basis gelegd voor verdere ontwikkeling van onze organisatie.

We werken samen aan de kwaliteit van ons onderwijs. De taalcoördinatoren, rekencoördinator en burgerschapcoördinator zoeken actief de verbinding met alle vakken.

 CSG Selion



Ons doel

Scholen weten zich verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Ze maken daarbij gebruik van de kaders en expertise die worden aangereikt door het bestuursbureau. Professionals van de verschillende scholen werken met elkaar samen; ze raadplegen elkaar over vraagstukken, wisselen ervaringen uit en geven elkaar suggesties.

Onze scholen werken aan duidelijke doelen en monitoren zorgvuldig in hoeverre ze deze doelen bereiken.

In de stad werken we doelgericht samen met organisaties die kunnen bijdragen aan onze doelen.

Hoe we daaraan werken

- We richten processen zo in, dat ze ons helpen om onze doelen (voor leerlingen, het onderwijs en collega's) te bereiken.
- We werken samen met elkaar en met organisaties die ons kunnen helpen om onze visie en onze doelen te realiseren.
- We maken voor onze scholen een duidelijke beschrijving van de dienstverlening van het bestuursbureau.
- Voor HRM, financiën en kwaliteit ontwerpen we duidelijke en samenhangende cycli van planning en control.



We werken ieder jaar aan de ontwikkeling van ons onderwijs, van onze leerlingen en van onszelf. Die doelgerichte benadering willen we versterken. De samenwerking met het bestuursbureau is daarbij onmisbaar.



CSG Augustinus

